

PRACTICO 2: AXONOMÉTRICA + DIEDRICO

Inicio	Desarrollo y Controles	1° Entrega	Recuperación	Cantidad de Láminas A4	Cantidad de Láminas A3
18 de marzo	25 de marzo 1 – 8 y 15 de abril	22 de abril	29 de abril	6 (seis) + Cuadernillo Impreso	16 (dieciseis) + Lámina de Parcial

Contenidos: Perspectivas Axonométricas. Proyecciones Diédricas

Competencias para:

Identificar y aplicar procedimientos de trazados de volúmenes simples macizos, con prolijidad y precisión.

Establecer vínculos entre el espacio tridimensional y las representaciones bidimensionales.

Explorar procedimientos gráficos y técnicas expresivas.

18/3 – PRACTICO 2 - EJERCICIO 1:- RECONOCIMIENTO GEOMÉTRICO DE VOLUMENES

Condiciones: LÁPIZ de GRAFITO HB, 2B. – LÁPICES DE COLOR - MANO ALZADA - FORMATO A4
El Control en Taller acreditarán la asistencia.

Siguiendo las indicaciones del equipo docente se solicitará que los estudiantes:

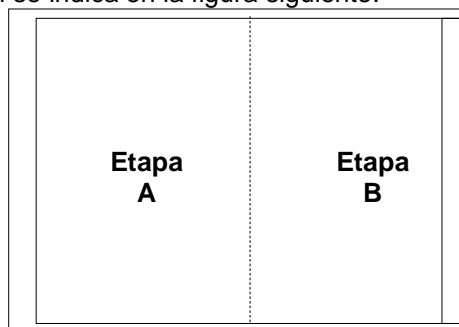
- Exploren las características geométricas, identificando cantidad y relaciones entre elementos (vértices, aristas, caras) de volúmenes simples (poliedros regulares) (Cubo, Prismas, Pirámides, Cilindros, Conos.
- Realicen los gráficos que considere necesarios para expresar Bi-dimENSIONalmente (dibujos de vista única) las cualidades Tri-dimensionales de los siguientes volúmenes:
 - **Lámina 1:** Prisma de base rectangular.
 - **Lámina 2:** Prisma de base triangular (triángulo rectángulo)
 - **Lámina 3:** Prisma de base triangular (triángulo equilátero)
 - **Lámina 4:** Pirámide Base cuadrada.
 - **Lámina 5:** Pirámide Base triangular.
 - **Lámina 6:** Cilindro (eje vertical)

25/3 – PRACTICO 2 - EJERCICIO 2: ACTIVIDAD PRÁCTICA ÁULICA

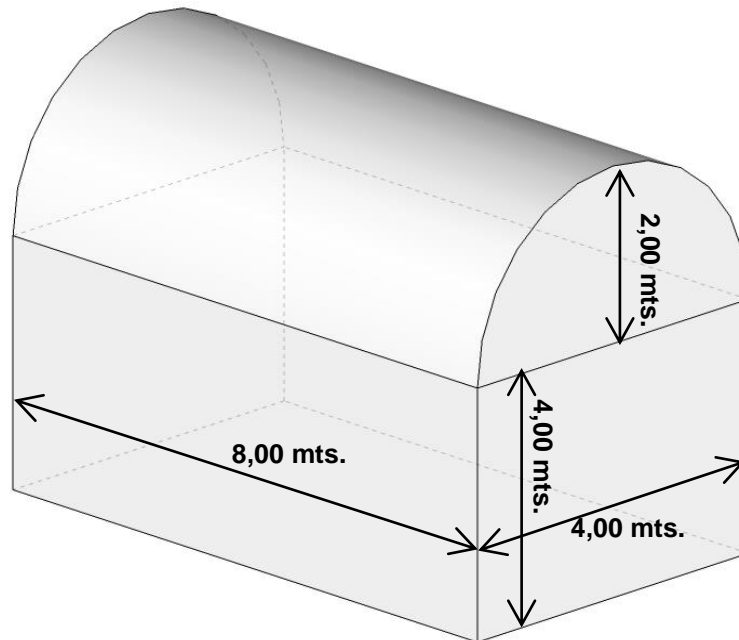
Condiciones: LÁPIZ de GRAFITO HB, 2B. - ELEMENTOS DE PRECISIÓN - FORMATO A3
Jerarquía de líneas: ARISTAS VISIBLES - ARISTAS NO VISIBLES - LINEAS AUXILIARES
El Control en Taller acreditarán la asistencia.

Siguiendo las indicaciones del equipo docente se solicitará que los estudiantes:

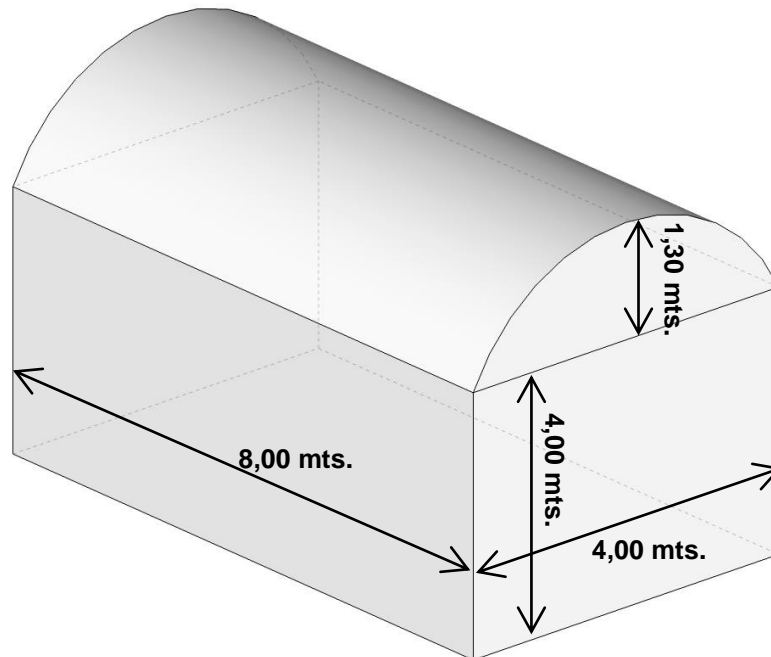
- Exploren las características geométricas, identificando cantidad y relaciones entre elementos (vértices, aristas, caras) de volúmenes simples (poliedros regulares), composiciones volumétricas y volúmenes intervenidos.
- Realicen gráficos correspondientes a Perspectivas Axonométricas (Etapa A) y Proyecciones Diédricas (Etapa B)
- Nota: Los gráficos adjuntos en los enunciados son ilustrativos y no corresponden al resultado de las láminas.
- Nota: Las láminas 7 hasta 16, se elaborarán en dos (2) etapas. Para tal fin cada formato se dividirá en dos partes iguales según se indica en la figura siguiente:



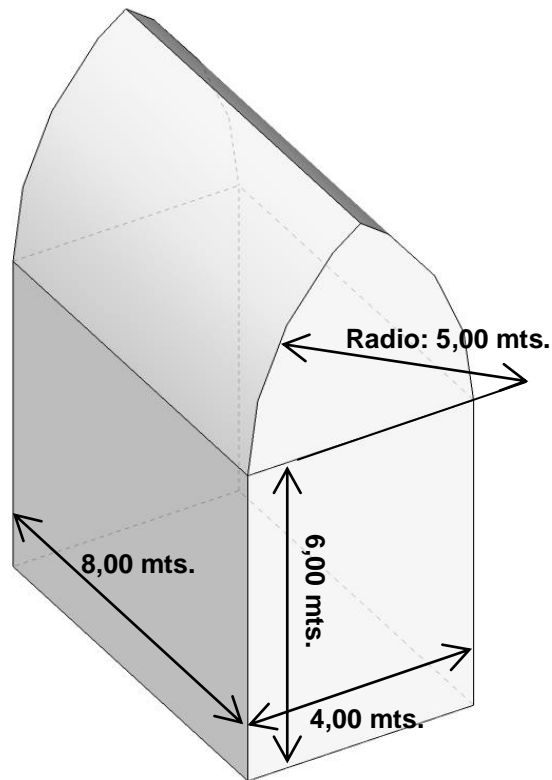
- **Lámina 7 (Papel opaco):**
Prisma de Base rectangular + Bóveda de medio punto
 - ETAPA A: Perspectiva Axonométrica sobre Plano Frontal (45°).
 - ETAPA B: Vistas del Sistema Diédrico (Vista Superior, Vista Anterior, Vista Lateral Izquierda).
 - Escala 1:100.-
 - Luz del arco: 4,00 mts. Flecha del arco: 2,00 mts.



- **Lámina 8 (transp. sobre L7): Prisma de base rectangular + bóveda de arco rebajado**
 - ETAPA A: Perspectiva Axonométrica sobre Plano Frontal (45°).
 - ETAPA B: Vistas del Sistema Diédrico (Vista Superior, Vista Anterior, Vista Lateral Izquierda).
 - Escala 1:100.
 - Luz del arco: 4,00 mts. Flecha del arco: 1,30 mts.



- **Lámina 9 (transp. sobre L7): Prisma de base rectangular + bóveda de arco ojival**
- ETAPA A: Perspectiva Axonométrica sobre Plano Frontal (45°).
- ETAPA B: Vistas del Sistema Diédrico (Vista Superior, Vista Anterior, Vista Lateral Izquierda).
- Escala 1:100.



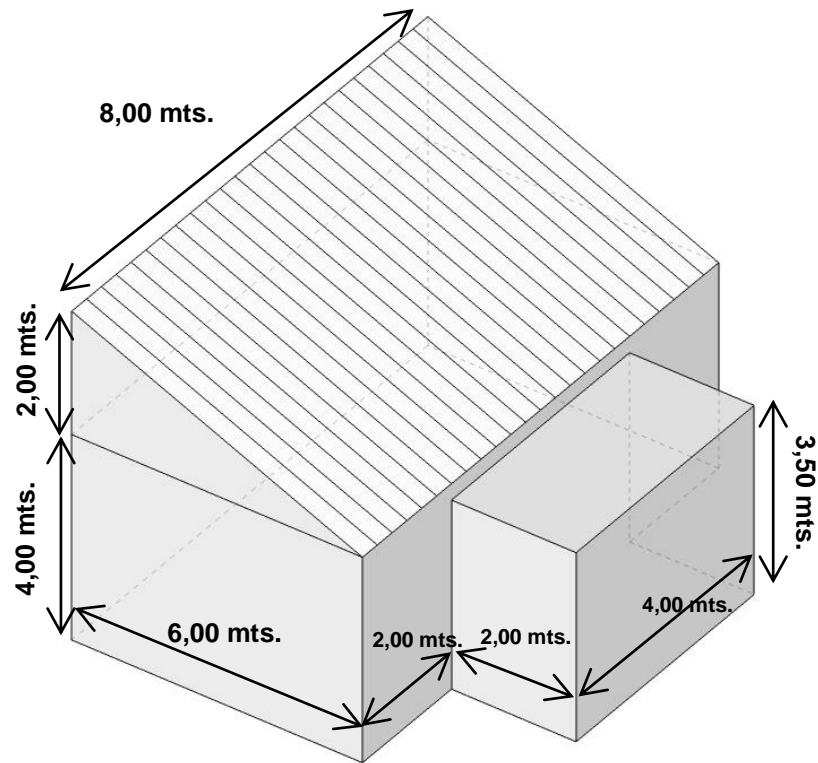
- **Ejercicios de Perspectiva Axonométrica y Vistas del Sistema Diédrico:**
- Cuadernillo impreso (Formato A4) disponible en fotocopiadora FAUD.
- Desarrollo Extra Áulico.
- Presentación en Instancia de Evaluación Parcial (22 de abril)

01/4 - 8/4 – 15/4 – PRACTICO 2 - EJERCICIO 3: ACTIVIDAD PRÁCTICA ÁULICA

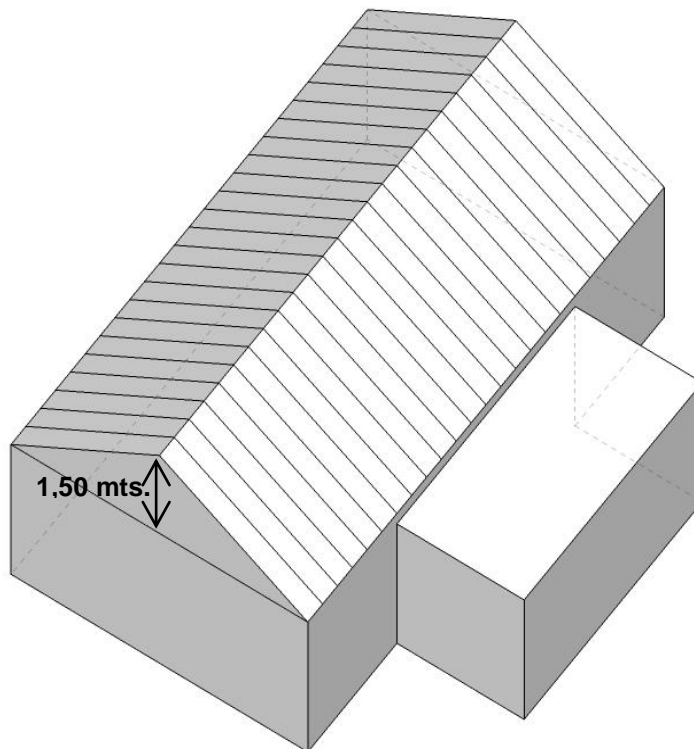
Condiciones: LÁPIZ de GRAFITO HB, 2B. - ELEMENTOS DE PRECISIÓN - FORMATO A3
 Jerarquía de líneas: ARISTAS VISIBLES - ARISTAS NO VISIBLES - LINEAS AUXILIARES
 El Control en Taller acreditarán la asistencia.

Siguiendo las indicaciones del equipo docente se solicitará que los estudiantes:

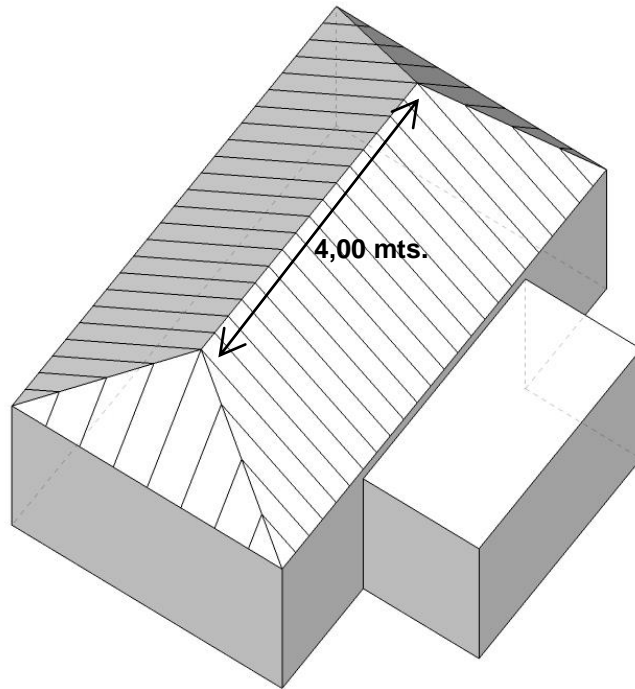
- Exploren las características geométricas, identificando cantidad y relaciones entre elementos (vértices, aristas, caras) de volúmenes simples (poliedros regulares), composiciones volumétricas y volúmenes intervenidos.
 - Realicen gráficos correspondientes a Proyecciones Diédricas y Perspectivas Axonométricas.
- **Lámina 10 (Papel opaco): Prismas de base rectangular + cubierta de una pendiente**
 - ETAPA A: Perspectiva Axonométrica sobre Plano de Base (60°- 30°).
 - ETAPA B: Vistas del Sistema Diédrico (Vista Superior, Vista Anterior, Vista Lateral).
 - Escala 1:100.



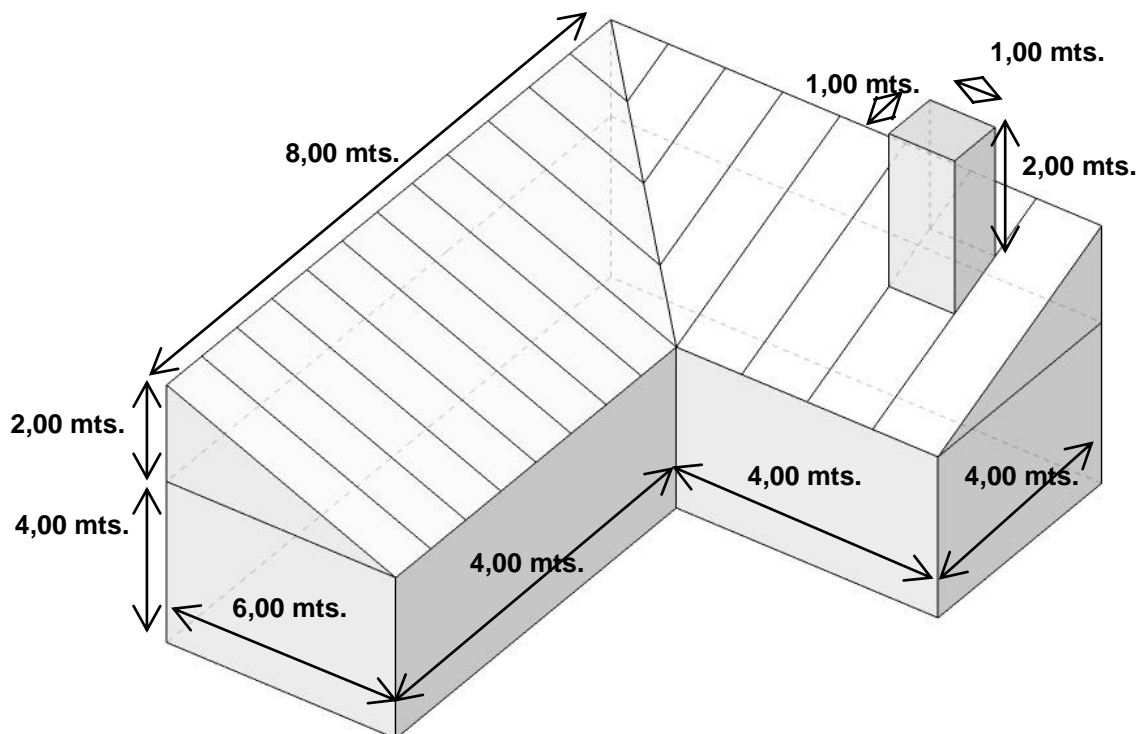
- **Lámina 11 (transparente sobre L10): Prismas de base rectangular + cubierta “a dos aguas”**
 - ETAPA A: Perspectiva Axonométrica sobre Plano de Base (60° - 30°).
 - ETAPA B: Vistas del Sistema Diédrico (Vista Superior, Vista Anterior, Vista Lateral Izquierda).
 - Escala 1:100.
 - Las dimensiones no indicadas, coinciden con el modelo de lámina 10.



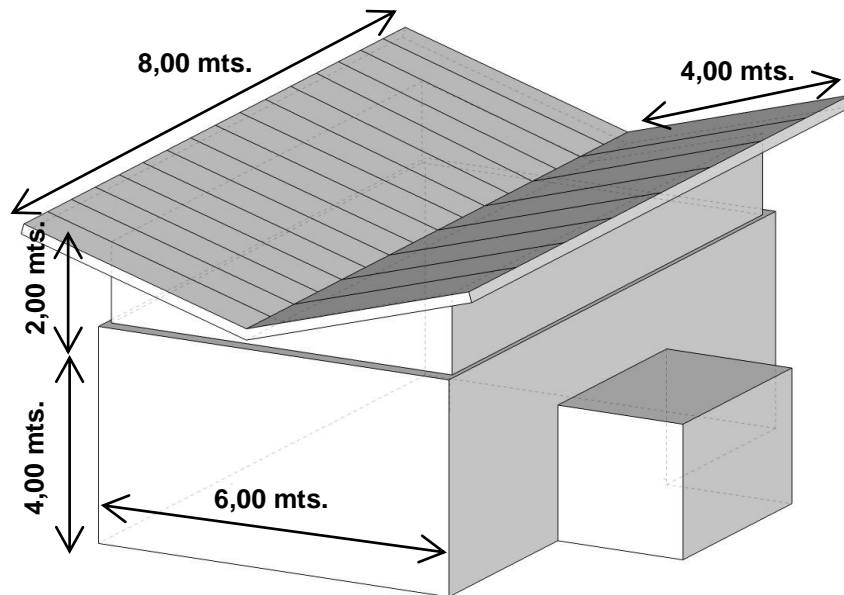
- **Lámina 12 (transparente sobre L11): Prismas de base rectangular + cubierta “a cuatro aguas”**
 - ETAPA A: Perspectiva Axonométrica sobre Plano de Base (60°- 30°).
 - ETAPA B: Vistas del Sistema Diédrico (Vista Superior, Vista Anterior, Vista Lateral Izquierda).
 - Escala 1:100.
 - Las dimensiones no indicadas, coinciden con el modelo de lámina 11.



- **Lámina 13 (transparente sobre L10): Prismas de base rectangular + intersección de cubiertas**
 - ETAPA A: Perspectiva Axonométrica sobre Plano de Base (60°- 30°).
 - ETAPA B: Vistas del Sistema Diédrico (Vista Superior, Vista Anterior, Vista Lateral Izquierda).
 - Escala 1:100.



- **Lámina 14 (Papel transparente sobre L11): Prismas de base rectangular + cubierta “a dos aguas invertida”**
 - ETAPA A: Perspectiva Axonométrica sobre Plano de Base (60° - 30°).
 - ETAPA B: Vistas Fundamentales del Sistema Diédrico (Vista Superior, Vista Anterior, Vista Lateral Izquierda).
 - Escala 1:100.
 - Las dimensiones no indicadas, coinciden con el modelo de lámina 11.
 - El espesor de cubierta es de 0,50 mts. El desfasaje de prismas superpuestos, es de 0,25 mts en cada lado.

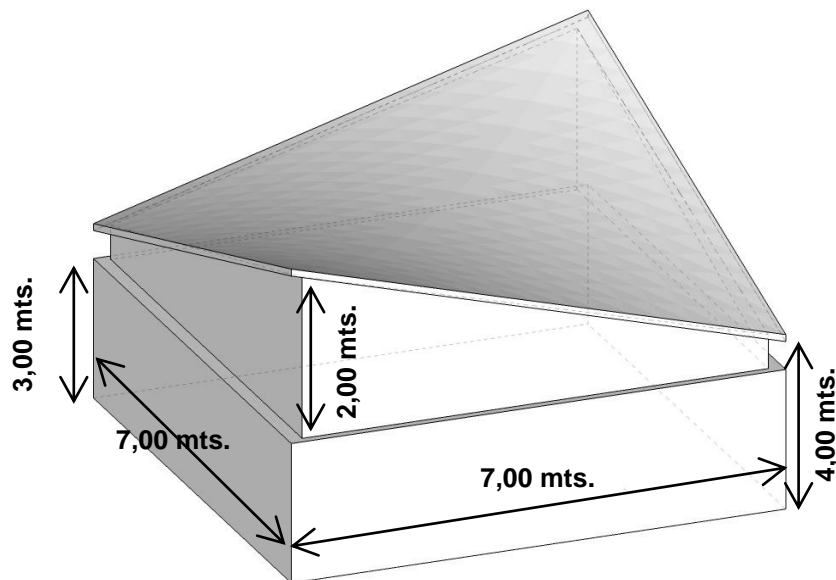


22/4 – PRACTICO 2 - EJERCICIO 4: ACTIVIDAD PRÁCTICA ÁULICA

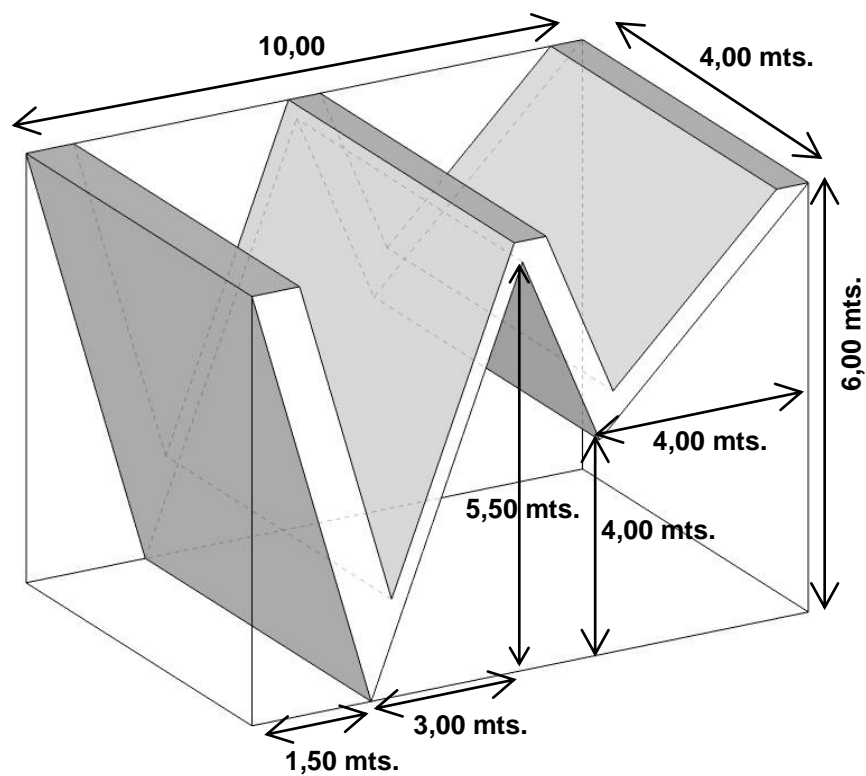
Condiciones: LÁPIZ de GRAFITO HB, 2B. - ELEMENTOS DE PRECISIÓN - FORMATO A3
 Jerarquía de líneas: ARISTAS VISIBLES - ARISTAS NO VISIBLES - LINEAS AUXILIARES

Siguiendo las indicaciones del equipo docente se solicitará que los estudiantes:

- Exploren las características geométricas, identificando cantidad y relaciones entre elementos (vértices, aristas, caras) de superficies cuádricas.
 - Realicen gráficos correspondientes a Proyecciones Diédricas y Perspectivas Axonométricas.
- **Lámina 15 (Papel opaco): Prisma de base cuadrada + cubierta paraboloides de bordes rectos**
 - ETAPA A: Perspectiva Axonométrica sobre Plano de Base.
 - ETAPA B: Vistas del Sistema Diédrico (Vista Superior, Vista Anterior, Vista Lateral).
 - Escala 1:100.
 - El espesor de cubierta es de 0,10 mts.



- **Lámina 16 (Papel opaco): Placa plegada de espesor mínimo variable**
- ETAPA A: Perspectiva Axonométrica sobre Plano Frontal (45°).
- ETAPA B: Vistas del Sistema Diédrico (Vista Superior, Vista Anterior, Vista Lateral Izquierda).
- Escala 1:100.
- Espesores de placa. Tramos 1 y 3: 0,5 mts. - Tramos 2 y 4: 0,25 mts.-



29/4 – PRACTICO 2 - EVALUACIÓN PARCIAL

Condiciones: LÁPIZ de GRAFITO HB, 2B. - ELEMENTOS DE PRECISIÓN - FORMATO A3
Jerarquía de líneas: ARISTAS VISIBLES - ARISTAS NO VISIBLES - LINEAS AUXILIARES

Siguiendo las indicaciones del equipo docente se solicitará que los estudiantes:

- Exploren las características geométricas, identificando cantidad y relaciones entre elementos (vértices, aristas, caras) de un caso de estudio a definir.
- Realicen gráficos correspondientes a Proyecciones Diédricas y Perspectivas Axonométricas.
- **Lámina 17 (Papel opaco):**
 - Perspectiva Axonométrica y Vistas Fundamentales del Sistema Diédrico.
- **Presentación de Cuadernillo impreso elaborado con antelación (Formato A4):**
 - Ejercicios varios de Perspectiva Axonométrica y Vistas Fundamentales del Sistema Diédrico.